

QUEL EST LE RISQUE ?



CARACTÉRISER ET RELATIVISER LE RISQUE D'INFECTION ET DE DIFFUSION MICROBIENNE.

Dans chacun des cas ci-dessous, caractériser et préciser le niveau de risque d'infection ou de diffusion bactérienne.

1



3



2



4



À toi de mesurer le risque.

CARACTÉRISER ET RELATIVISER LE RISQUE D'INFECTION MICROBIENNE

Entre nous - Cette activité a pour objectif d'évaluer et graduer un risque d'infection microbienne, d'en préciser les différents facteurs et moyens de s'en protéger. Cela permet aux élèves d'améliorer leurs capacités langagières et d'argumentation, tout comme développer leur esprit critique en comprenant que pour une infection il faut une source microbienne et une porte d'entrée corporelle. (aérienne, buccale, plaie...)

**Entrée dans l'activité santé**

Visionner la [vidéo](#).

Passage obligatoire aux lavabos pour une séance de lavage de mains approfondie.

**À toi de mesurer le risque. Animation de type Abaque de Régnier**

Chaque enfant est doté d'un crayon vert, d'un crayon jaune et d'un crayon rouge.

Pour chacune des quatre situations au signal du maître il doit lever l'un des crayons selon qu'il estime que le risque d'infection est **nul** (vert) **moyen** (jaune) ou **élevé** (Rouge). Pour chaque photo, on fait le décompte des opinions. Chaque groupe de réponses doit justifier son évaluation.

On s'appliquera à faire exprimer quel est le risque et sa variabilité (par exemple pour la **figure 2** le risque est nul si l'eau est potable et si l'enfant a les mains propres, mais élevé si ces conditions ne sont pas respectées...).

Figure 1 Risque nul de diffusion des microbes si la petite fille jette le mouchoir en papier après usage et si elle se lave les mains ensuite.

Figure 3 Risque élevé de contamination et diffusion par le crayon.

Figure 4 Risque nul si la plaie a été bien nettoyée et désinfectée avant pansement.

**Une activité complémentaire**

Documents de prévention [Fais pas le malin, lave-toi les mains](#).

**Pour aller plus loin**

En savoir plus sur les [micro-organismes](#).

**Message pour les élèves**

Le respect de quelques gestes simples permet d'éviter la diffusion et la contamination microbiennes.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5