

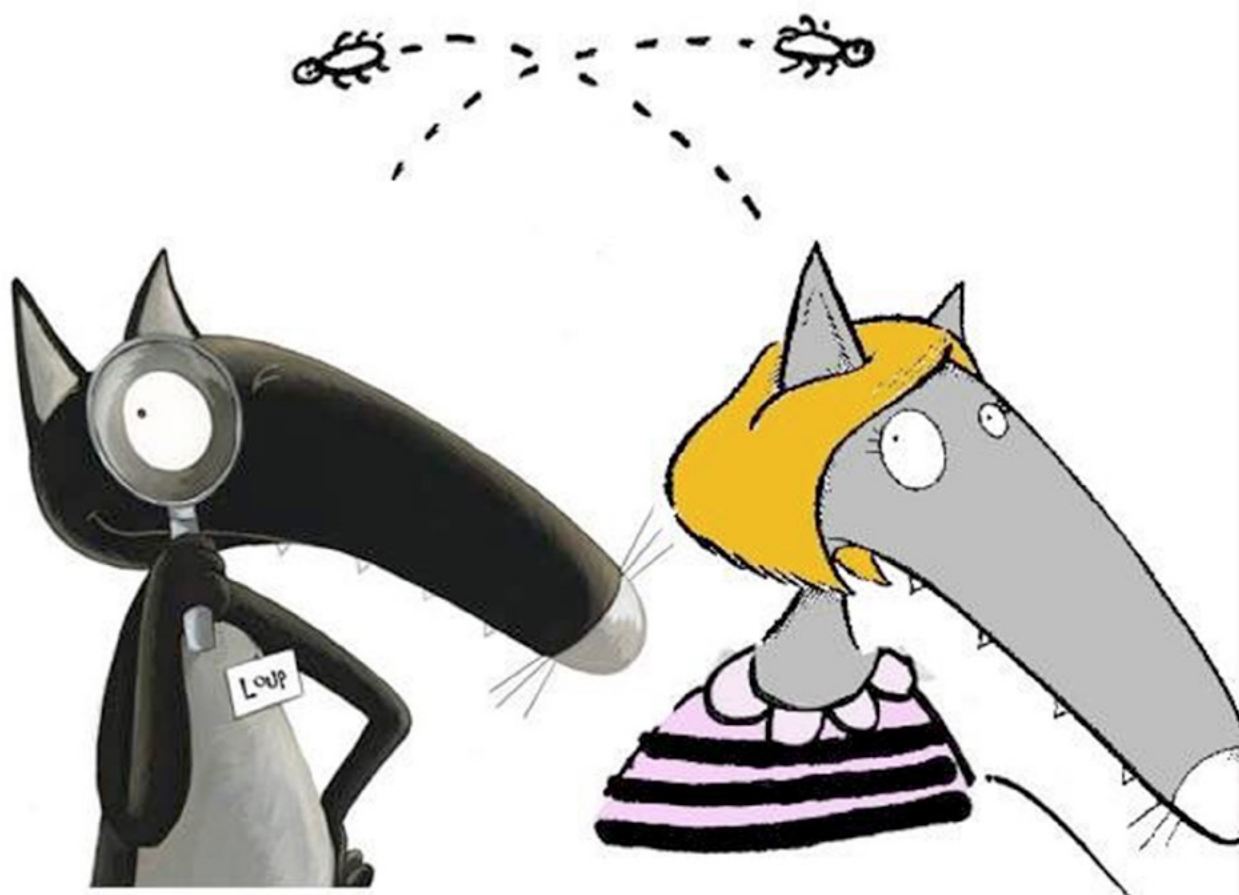
LES POUX



COMPRENDRE COMMENT LES POUX SE PROPAGENT.



les **poux**
sont de retour!



pensez à vérifier la tête de votre enfant

COMPRENDRE QU'AVOIR DES POUX CE N'EST PAS UNE HONTE, TOUT LE MONDE PEUT EN AVOIR, ET QUE C'EST ENSEMBLE QUE L'ON DOIT LUTTER CONTRE CE DÉSAGRÉMENT

Entre nous - Cette activité a pour objectif d'amener les élèves à intégrer le bien-fondé du message concernant l'hygiène corporelle notamment en ce qui concerne la prévention de la pédiculose.



Entrée dans l'activité santé

Se laver les mains avant de commencer l'activité.

« **Nettoyage de la maison** » : nous réveillons notre corps, de la tête aux pieds. Nous tapotons et nommons chaque partie du corps : le cerveau (expliquer qu'il sert à réfléchir, à mémoriser), le front, les joues, le menton, le cou, la nuque, les épaules, les bras (l'un puis l'autre), la poitrine (on peut dire « hooooo »), le ventre, les cuisses, les genoux, les tibias, les pieds, les mollets, les fesses. Mais le dos, c'est difficile ! → par paire, réveiller le dos du voisin (doucement).



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

Les poux sont de retour

- Identifier le document (une affiche).
- Décrire la scène représentée.
- Lire et expliciter le message porté par l'affiche. (la transmission de tête à tête, phénomène d'« épidémie » saisonnière, la « contamination » en milieu scolaire...).
- Émettre des hypothèses quant aux destinataires de ce message. (les parents, les adultes responsables d'enfants).

Débat sur les conseils et gestes de prévention de la propagation des poux.



Une activité complémentaire

Regarder la vidéo [D'où viennent les poux?](#) France 4.



Pour aller plus loin

- Organiser une réunion avec les parents.
- Mener des actions en classe. Se documenter sur le site (nombreuses références bibliographiques, [albums](#)).



Message pour les élèves

Les poux tout le monde peut en avoir. C'est en étant attentif et en agissant tous ensemble que l'on s'en débarrasse !

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5