

ÉVALUATION FINALE



APPRENDRE À RECONNAÎTRE ET BIEN VIVRE NOS RESSEMBLANCES ET NOS DIFFÉRENCES.



Mon nom

Mon prénom.....

Mon héroïne préférée c'est



Fille ou garçon ça change quoi ?



Illustration : exposition «Fille ou garçon, ça change quoi ?»

APPRENDRE À RECONNAÎTRE ET BIEN VIVRE NOS RESSEMBLANCES ET NOS DIFFÉRENCES

Entre nous - L'objectif de l'évaluation finale est de mesurer l'évolution des représentations des élèves concernant les stéréotypes de genre.



Entrée dans l'activité santé

Exercice d'étirement du dos soit en position debout, tête et dos bien droits, pieds écartés de la largeur du bassin ; soit en position assise devant le bureau ou l'ordinateur, le dos bien droit.

En inspirant, entrelacer les doigts devant la poitrine, paumes des mains vers soi. À l'expiration, tendre les bras devant soi en tournant les paumes vers l'extérieur. Les bras toujours tendus, inspirer de nouveau puis, à l'expiration, lever les bras tendus au-dessus de la tête, paumes des mains vers le ciel. Maintenir l'étirement sur 3 respirations complètes en gardant les épaules abaissées et en ouvrant bien la cage thoracique. L'exercice peut être prolongé par une nouvelle inspiration et, à l'expiration, fléchir le buste vers la gauche en faisant partir le mouvement des hanches. Maintenir l'étirement sur 3 respirations complètes en essayant d'augmenter un peu plus l'inclinaison à chaque expiration. Puis inspirer pour redresser le buste et revenir au centre, puis recommencer du côté droit à l'expiration suivante.



Évaluer la capacité des élèves à s'identifier et exprimer une préférence

Laisser les élèves libres dans la réalisation de la consigne.



Évaluer les représentations des élèves par rapport au genre

Être une fille, être un garçon

- Partager la classe en deux équipes mixtes, une équipe doit écrire selon elle, les caractéristiques d'une fille et l'autre équipe les caractéristiques d'un garçon.
- Partager et discuter les productions.
- Classer les caractéristiques relevées selon qu'elles relèvent d'une particularité physique, psychologique ou sociale.
- Distinguer les réelles différences de celles qui sont construites culturellement. (Stéréotypes, idées reçues, déterminisme, etc.)



Message pour les élèves

A retenir

Exprimer ses émotions avec des mots justes est un moyen de bien communiquer avec les autres et de trouver sa place.

- Vivre sans écran ce n'est plus possible, mais vivre mieux avec les écrans c'est facile !
- Les écrans sont des facilitateurs indispensables au quotidien dont nous ne pouvons plus nous passer. Nous pouvons néanmoins apprendre à avoir une utilisation raisonnée et raisonnable qui favorise les loisirs actifs pour toute la famille.
- Chaque enfant a droit à une attention particulière pour son développement physique, mental et social.
- Les œuvres d'art nous offrent une autre façon de voir la réalité et d'exprimer ses émotions. L'attention aux autres, l'amour, l'amitié, la bienveillance,... sont nécessaires au développement des êtres humains.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5