

# BREAKFAST



## DISCOVER ENGLISH BREAKFAST.



### Traditional English breakfast.

Qu'est-ce que l'on ne voit pas sur cette photo ?

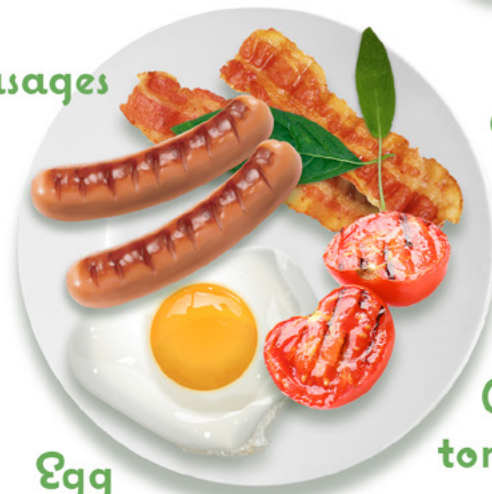
- Des œufs
- Du pain
- Des tomates grillées
- Des saucisses
- Des croissants
- Du bacon
- Un mug de thé

Sausages

Bacon

Egg

Grilled tomatoes



### Modern English breakfast.



- |             |          |           |              |             |               |       |          |
|-------------|----------|-----------|--------------|-------------|---------------|-------|----------|
| 1 egg       | 2 bacon  | 3 grapes  | 4 sugar      | 5 meat      | 6 juice       | 7 tea | 8 cheese |
| 9 mushrooms | 10 toast | 11 butter | 12 ice cream | 13 potatoes | 14 vegetables |       |          |



Match the words with the pictures.

## DISCOVER ENGLISH BREAKFAST

**Entre nous** - Cette activité permet de comparer un petit déjeuner traditionnel avec un petit déjeuner moderne typique du Royaume Uni. Elle est l'occasion d'acquérir du vocabulaire, de se familiariser avec une autre culture, d'autres usages mais aussi d'analyser la pertinence (équilibre alimentaire) de ce repas. On comparera avec ses propres usages.



### Entrée dans l'activité santé

Pieds nus ou en chaussettes, se tenir debout les pieds écartés largeur du bassin, les bras détendus le long du corps. Fermer les yeux. Se concentrer sur la plante des pieds. Sentir le sol, sentir les pieds en appui sur le sol. Déplacer le poids du corps un peu plus sur la jambe droite sans bouger les pieds. Sentir que le pied droit est davantage appuyé dans le sol que le pied gauche. Même chose avec la jambe gauche. Ouvrir les yeux. Se pencher en avant en écartant les bras comme pour faire l'avion. Bien sentir la jambe qui repose sur le sol. Tout en restant sur une jambe, bouger un bras, puis l'autre, puis les deux ensemble : de bas en haut sur les côtés, en tournant comme une hélice. Recommencer l'exercice sur l'autre jambe, puis en fermant les yeux... mais c'est plus difficile. S'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration. Essayer de se remémorer ce que l'on a pris au petit déjeuner ce matin. Ouvrir les yeux. L'enseignant interroge les élèves sur la composition de leur petit déjeuner puis introduit l'activité sur le breakfast.



### L'activité de découverte

**Traditional English breakfast : ce petit déjeuner est devenu traditionnel et pratiqué plus largement qu'en Angleterre dans les pays anglophones.**

- Découvrir le document et la consigne.
- Réaliser la consigne individuellement ou collectivement. Corriger collectivement.
- Discussion : What do you think of the composition of this breakfast?
- S'exprimer en anglais pour exprimer une opinion. (I like, I don't like, too fat, no fruits etc.)

### Modern English breakfast.

Match the words with the pictures.

- Réaliser collectivement la consigne valider au fur et à mesure par l'enseignant.
- Discussion : What are the differences with the traditional breakfast?
- S'exprimer en anglais (*More variety, more fruits, less fat, cereals...*).



### Une activité complémentaire

- On lancera une enquête sur les petits déjeuners en Nouvelle-Calédonie (en ville, en brousse) et en Océanie.
- Vidéo bonus : [What Does the World Eat for Breakfast?](#)



### Pour aller plus loin

Explorer le dossier pédagogique [Niveau 3](#).



### Message pour les élèves

Le petit déjeuner est le plus important repas de la journée. Sa composition diffère selon les pays et les cultures. Dans l'idéal, il doit être composé d'un aliment protecteur (fruit ou légume), d'un aliment énergétique (pain, saou, céréales...) et d'un aliment constructeur (jambon, œuf, lait...).

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5