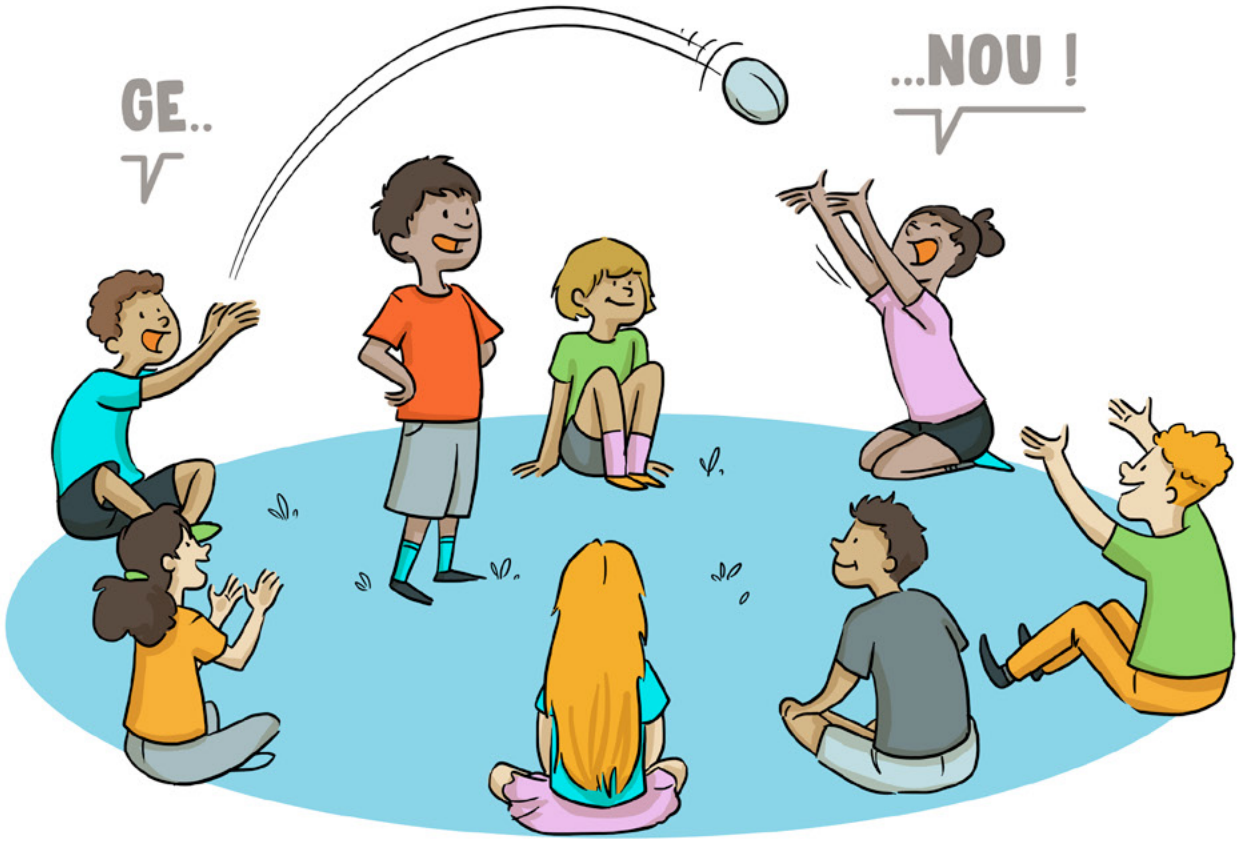
# IL COURT, IL COURT LE MICROBE !

**?** **DÉCOUVRIR LE PRINCIPE DE DIFFUSION DES MICRO-ORGANISMES ET LE PHÉNOMÈNE DE LA CONTAMINATION.**




**Le grand jeu !**

Envoyer le ballon à un autre élève en disant la première syllabe d'une partie du corps.
L'élève qui reçoit le ballon doit terminer le mot avant de faire de même avec un autre élève.

SCIENCES ET TECHNOLOGIE
EMC/EPS

# IL COURT, IL COURT LE MICROBE !

## DÉCOUVRIR LE PRINCIPE DE DIFFUSION DES MICRO-ORGANISMES ET LE PHÉNOMÈNE DE CONTAMINATION

**Entre nous -** Sous forme de grand jeu, cette activité a pour objectif de comprendre le phénomène de diffusion des micro organismes dans la vie courante. Elle conduira à débattre sur les risques de contamination et les moyens de s'en protéger.

### Jeu collectif

L'enseignant enduit discrètement ses mains et un ballon de paillettes, sans prévenir les élèves. Expliquer aux élèves que l'on va faire un petit jeu pour vérifier qu'ils connaissent le nom des parties de leur corps (ceci est bien entendu un prétexte). Leur demander de se mettre en cercle.

- Consigne : « «Envoyer le ballon à un autre élève en disant la première syllabe d'une partie du corps. L'élève qui reçoit le ballon doit terminer le mot avant de faire de même avec un autre élève. ».
- Au bout de quelques minutes, stopper l'exercice avant que tous les enfants n'aient pu toucher le ballon.
- Diviser la classe en 2 groupes : ceux qui ont touché le ballon, et ceux qui ne l'ont pas touché. Faire alors remarquer que le ballon est couvert de paillettes.
- Demander aux élèves s'ils ont des paillettes sur eux. Au terme de cette expérience, les mains des enfants entrés en contact avec le ballon, ainsi que leurs vêtements devraient être porteurs de paillettes.
- Les enfants qui n'ont pas touché de ballon devraient, eux, ne pas porter de paillettes ou peu (les microbes peuvent aussi circuler dans l'air).

On peut recommencer (après s'être lavé les mains) en mettant deux ballons.

### Débat

- Tirer les conclusions de cette activité.
- Comment éviter ou réduire la contamination ? (En agissant sur le ballon, en se lavant les mains après l'activité, en portant des protections corporelles…).

### Une activité complémentaire

- Fiche 178 Cycle 2 *Limiter la propagation des microbes*.
- Visionner la vidéo.
- Documents de prévention Fais pas le malin, lave-toi les mains.

### Pour aller plus loin

En savoir plus sur les micro-organismes.

### Message pour les élèves

Vivre ensemble dans le respect des autres et de l'environnement, c'est aussi protéger les espèces fragiles de Nouvelle-Calédonie.

**Rapport à soi**
**Rapport aux autres**
**Rapport à l'environnement**

DOMAINES
1 2 3 4 5

Tous droits réservés Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie