

# JOURS DE FÊTE



CONNAÎTRE LES ÉVÉNEMENTS FESTIFS DE SA RÉGION/PROVINCE.

Observe, décris et commente ces photos.



Jour de fête  
à Mare.



La foire  
de Bourail.



## CONNAÎTRE LES ÉVÉNEMENTS FESTIFS DE SA RÉGION/PROVINCE

**Entre nous** - Cette activité évoque des fêtes locales en Nouvelle-Calédonie. C'est l'occasion de connaître les éléments de culture qui structurent les espaces et les temps, et de comprendre ce qui rassemble et unit les populations locales.



### Entrée dans l'activité santé

**Se placer en cercle** et s'asseoir en tailleur le dos bien droit. **Poser les mains sur les genoux**, paumes tournées vers le ciel. **Fermer les yeux** et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément puis expirer doucement.

Incliner doucement la tête vers l'avant, la redresser, tourner la tête sur un côté en soufflant, inspirer, tourner la tête de l'autre côté. Recommencer plusieurs fois.

**Faire au moins 3 respirations** en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud. Ouvrir les yeux.



### L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

#### Jour de fête à Maré

- Décrire la photo.
- Repérer les indices de la fête (vêtements, accessoires, etc.).
- Chercher le prétexte de la fête (l'avocat).

#### La foire de Bourail

- Énoncer les diverses animations présentées sur la carte postale.
- Différencier ce qui est de l'ordre du divertissement de ce qui consiste à présenter des produits.
- Quelles sont les fêtes principales de ma commune ?



### Une activité complémentaire

- Activité écrite : Dans l'année, ma fête préférée c'est : .....
- Dans le cadre « Questionner l'espace et le temps », construire une frise chronologique pour repérer et situer des événements.



### Pour aller plus loin

Consulter le [Guide pédagogique](#) pour l'enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak.



### Message pour les élèves

La fête est un moment de réjouissance partagé. C'est l'occasion de se réunir entre amis et de rencontrer de nouvelles personnes.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES  
1 2 3 4 5