

PETITE ROUSSETTE



ÉTUDIER LE MODE DE VIE D'UN ANIMAL.
PRENDRE CONSCIENCE DES ACTIVITÉS ET DES RYTHMES DE VIE.

Quel drôle
d'animal !



Étudier le mode de vie d'un animal

Prendre conscience des activités et des rythmes de vie

Entre nous - A travers l'observation d'une attitude d'un animal, on comprendra la nécessité d'adapter son activité à son milieu de vie.



Entrée dans l'activité santé

Se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit. **Poser les mains sur les genoux**, paumes tournées vers le ciel. **Fermer les yeux** et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément puis expirer doucement.

Arrondir le dos comme si on voulait poser sa tête sur les pieds en expirant, puis se redresser bien droit en inspirant. Recommencer 5 fois.

Rester le dos bien droit. Ouvrir les yeux.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

Découvrir l'image projetée

- Nommer l'animal (en différentes langues).
- Raconter ce que l'on sait de cet animal et de son mode de vie. (ce qu'il mange, où et quand il dort,...).
- Rechercher ses prédateurs.
- Exprimer son importance pour la Nouvelle-Calédonie.
- Rechercher les lois qui régissent sa protection.



Une activité complémentaire

A visionner en classe puis commenter: [La roussette de Pemba](#).



Pour aller plus loin

Documentation pour l'enseignant: [Roussettes et chauves souris](#).



Message pour les élèves

Les êtres vivants ont chacun des modes et rythmes de vie différents. Le respect et la protection de la diversité des êtres vivants sont essentiels pour la survie des espèces. La santé des végétaux, des animaux et des hommes sont liées.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5