

LES ÂGES DE LA VIE



**ÊTRE CAPABLE DE RELIER LES BESOINS EN SOIN AVEC
LES DIFFÉRENTS ÂGES DE LA VIE.**



Observe,
décris,
commente
les documents.

ÊTRE CAPABLE DE RELIER LES BESOINS EN SOIN AVEC LES DIFFÉRENTS ÂGES DE LA VIE

Entre nous - Cette activité évoque les différents stades de vieillissement de la vie humaine et la nécessaire continuité des soins et soutiens à apporter à chacune de ces étapes. Elle permet de se familiariser avec une expression artistique stylisée faisant référence à des codes traditionnels.



Entrée dans l'activité santé

Commencer cet exercice en position assise ou debout les jambes légèrement écartées pour une bonne stabilité. Poser la main sur le haut du bras opposé et plier le bras : sentir le biceps se contracter (il se gonfle). Quand on tend le bras, le biceps se relâche.

Contracter tout le bras droit, en serrant le poing bien fort, puis tout relâcher comme si le bras était tout mou. Répéter cet exercice avec tout le bras gauche, puis la jambe droite, puis la jambe gauche, puis les 4 membres en même temps. Essayer de contracter ainsi d'autres parties du corps : le visage en grimaçant, le ventre en le rentrant, les fesses en les serrant, les épaules en les remontant,... Quand les élèves ont bien compris, inspirer en contractant les muscles et expirer en les relâchant.

Projeter l'activité sur un écran.



L'activité de découverte

Les âges de la vie

- Identifier la nature du document.
- Énoncer les informations fournies par ces affichettes.
- Émettre des hypothèses quant à l'endroit où l'on a trouvé ces affichettes.
- Décrire les deux scènes représentées. (quels personnages peut-on identifier ? que font-ils ? quels éléments du décor peut-on reconnaître ? De quels soins a besoin le bébé ? Et le vieil homme ?)

S'exprimer sur l'esthétique de ces représentations.

- Comment appréciez-vous ces dessins ?
- Qu'évoquent-ils pour vous ? Etc.

Différencier la nature (un dessin) de la fonction (affichette permettant de localiser les toilettes pour personnes handicapées et la pièce où se trouve la table à langer dans un restaurant).



Une activité complémentaire

En s'inspirant des motifs stylisés propres à l'art kanak (bambous gravés, représenter des objets actuels (une voiture, un téléphone, etc.).



Pour aller plus loin

Consulter l'[article](#) écrit par des étudiants d'art et d'anthropologie de l'Océanie.



Message pour les élèves

A chaque âge de la vie on a besoin les uns des autres.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5