

VILI ET LE JARDIN



**DÉCOUVRIR LES FRUITS ET LÉGUMES QUI POUSSENT
DANS LES JARDINS.**

**Observe attentivement ce document
et décris ce que tu vois.**



DÉCOUVRIR LES FRUITS ET LÉGUMES QUI POUSSENT DANS LES JARDINS

Entre nous - L'activité proposée aux élèves permet de nommer et qualifier les fruits et légumes disponibles dans leur environnement afin de les encourager à les consommer



Entrée dans l'activité santé

Si possible, en fonction de la taille du fruit, distribuer un fruit à chaque élève et/ou le faire circuler. (Activité possible avec des légumes pouvant être consommés crus ou adaptable avec des objets aux touches différents).

- L'observer, le décrire, le toucher, le caresser, est-ce agréable ?
- Le sentir. Le frotter et écouter les sons que cela provoque.
- Le laver, l'éplucher si besoin, le goûter et partager ses impressions.



L'activité de découverte

Projeter l'activité sur un écran.

- Identifier la nature du document. (images extraites d'une BD...)
- Décrire les scènes représentées. Les relier (les personnages ont réalisé une récolte de fruits et légumes).
- Désigner les fruits et légumes par leur nom en français et en langage local.
- Exprimer les sentiments inspirés par ces images.
- Écrire le message santé porté par les images.



Une activité complémentaire

- Raconte la récolte : Inviter les élèves à imaginer les étapes entre la première image (champs) et la seconde image (récolte). Trouver les graines/semis, préparer le champ, planter, entretenir (arroser, nettoyer...), récolter, nettoyer. Valoriser et faciliter l'échange d'expérience personnelle de la part des élèves.
- Lire la BD : [Vili et l'Arc en Ciel](#).



Pour aller plus loin

Consulter le programme [Mange mieux, bouge plus](#) de l'ASS NC.



Message pour les élèves

C'est une chance d'avoir un jardin pour cultiver des fruits et des légumes. Cela permet de pratiquer régulièrement une activité physique, puis de récolter et déguster des produits frais, délicieux et favorables à la santé de toute la famille !

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5