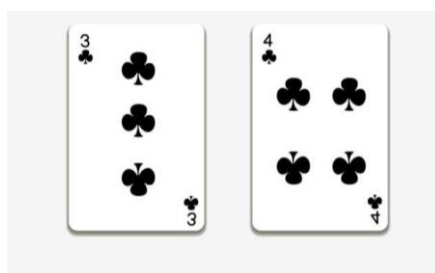
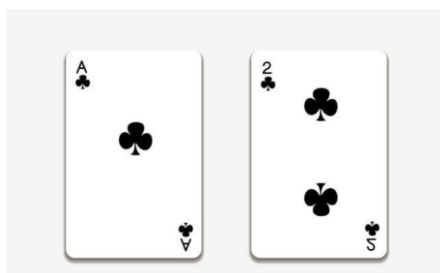


## Jouer avec les cartes 2



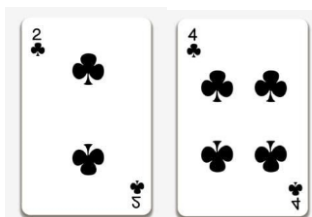
**Situation :**

Avoir un jeu de 52 cartes. (Enlever au préalable toutes les figures. Ne garder que les points : AS, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10).

### Les activités pour les enfants

Le matériel est sur la table. L'enfant l'utilise comme il le souhaite.

Retourner 2 cartes.



Demander à votre enfant de les comparer.  
Qui est le plus grand ? Qui est le plus petit ?

Jouer au jeu de bataille avec votre enfant.

### Le coin des parents

*Quelle que soit l'activité, il est important de prendre un temps pour faire parler l'enfant : le nom des objets, des actions, des couleurs, des formes.*

*Commencer par faire l'activité avec les cartes 1, 2 et 3.*

*Si l'activité est très facile pour votre enfant : s'il réussit à comparer sans avoir à compter un par un, vous pouvez rajouter les cartes 4, 5 et 6.*

*Si l'activité reste toujours très facile, vous rajoutez les cartes 7, 8, 9 et 10.*

### Et la continuité pédagogique ???

#### Le lien avec les programmes

Domaine d'apprentissage : **construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

A la fin de la grande section, votre enfant devrait être capable de **Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.**