


Titre : Ecouter et raconter une histoire



Situation : A partir d'un livre, une histoire audio, un conte, un album, un poème, ...
(lien [Écouter une histoire! Cliquez sur l'histoire que tu aimerais écouter! - Classe de Line \(lineleprof.com\)](#))

Les activités pour les enfants	<i>Le coin des parents</i>
Les enfants écoutent en se faisant un dessin animé dans leur tête.	<i>Lire une histoire sans montrer les images ou écouter une histoire audio.</i>
Il recherche et explique les mots dans son contexte avec ou sans l'aide de l'adulte.	<i>L'adulte explique les mots difficiles (voire montre l'image du mot en recherchant sur google, ou à l'aide d'un dessin → afin que l'enfant puisse se représenter le mot.)</i>
L'enfant raconte l'histoire avec ses mots en utilisant les mots outils comme : il était une fois/ soudain/ ensuite/ enfin/ etc...	<i>L'adulte l'écoute sans l'interrompre et peut aider l'enfant à sa demande.</i>
<p>L'enfant peut raconter et/ou dessiner la fin de l'histoire ou dessiner les personnages qu'il « a vu dans sa tête ».</p> <p><i>Attention : montrer les images une fois l'activité finie.</i></p>	
	<p><i>Pour le plaisir des petits et des grands : manifester sa compréhension en théâtralisant l'histoire (prévoir de vieux vêtements, du tissu, du maquillage, etc... Ou fabriquer des masques)</i></p>

Et la continuité pédagogique ???

Le lien avec les programmes

Enseignement : **français/langage oral**

A la fin du CE2, votre enfant devrait être capable de conserver une attention soutenue lors de situations d'écoute (Ecouter pour comprendre des textes lus par un adulte).