

BATAILLE NAVALE

Bataille navale

Mes navires

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | X | | | | | |
| 3 | | | | | X | X | | | | |
| 4 | X | X | | | | | | | | |
| 5 | X | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Mes attaques

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | X | X | X | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | X | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | X | |
| 10 | | | | | | | | | | |

Situation : Pour jouer à la Bataille navale avec votre enfant vous aurez besoin de deux feuilles, deux stylos noirs et deux stylos rouges.

Les activités pour les enfants

Chaque enfant dessine deux grilles de numérotées de 1 à 10 et de A à J sur une feuille.

L'une est sa grille, la deuxième représente celle de son adversaire.

Chaque enfant place ensuite 5 navires, symbolisés par des croix, sur une des deux grilles :

- 1 porte-avion (5 cases)
- 1 croiseur (4 cases)
- 1 torpilleur (3 cases)
- 1 sous-marin (3 cases)
- 1 petit torpilleur (2 cases)

Chaque enfant annonce ensuite une case (il tire). Si le tir atteint un bateau, l'adversaire annonce « touché ». Quand la dernière case du bateau est atteinte on dit « Touché, coulé ».

Quand le tireur touche un bateau, il coche une case en rouge quand c'est raté en noir sur la grille « adversaire ».

Le coin des parents

N'hésitez pas à faire verbaliser votre enfant sur ses stratégies mis en place.

A travers ce jeu, vous pourrez aider votre enfant à :

- lire un tableau à double entrée.
- coder un déplacement
- décoder un déplacement

Vous pourrez adapter la grille en fonction de l'âge de votre enfant

Et la continuité pédagogique ?

Le lien avec les programmes

Enseignement : MATHÉMATIQUES/Espace et Géométrie

A la fin de la 6^{ème}, votre enfant devrait être capable *de se repérer et se déplacer en utilisant des repères et des représentations.*