

## LES MOTS EN FOLIE

lé

ro

**But du jeu :** Former le plus rapidement possible un mot, à partir d'une syllabe proposée.

### Activité pour les enfants :

A partir d'une syllabe proposée, l'enfant doit immédiatement former un mot commençant par la syllabe proposée « per...roquet ».

A tour de rôle chacun propose un mot. Le joueur qui propose un mot qui a déjà été dit est éliminé.

**Celui qui réussit à tenir le plus longtemps propose alors une nouvelle syllabe**

*Pour aller plus loin :*

L'enfant recherche dans le dictionnaire des mots qui ont été dit durant le jeu et l'écrit sur une feuille ou sur son cahier.

L'enfant formule des phrases avec les mots qui ont été dit durant le jeu.

### Le coin des parents

*Le temps autorisé pour trouver un mot dépend de l'âge de votre enfant.*

*Après le jeu, vous pouvez revenir sur les mots énoncés et demander à votre enfant leur signification.*

*Donner la définition d'un mot et l'utiliser dans une phrase permet à l'enfant d'avoir une image mentale de ce même mot.*

*Variante : Vous proposez un mot complet, par exemple « **chocolat** ». Celui qui reçoit la balle doit former un mot débutant par la dernière syllabe du mot proposé, par exemple « **latin** », avant de lancer la balle à son tour.*

### Et la continuité pédagogique ?

#### Le lien avec les programmes

**Enseignement : FRANÇAIS/Étude de la langue (Grammaire, Orthographe, Lexique)**

*A la fin du CE2, votre enfant devrait être capable d'utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux s'exprimer à l'oral, pour mieux comprendre des mots et des textes, pour améliorer des textes écrits.*