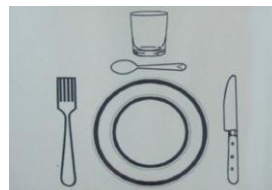


À table !



Situation : C'est l'heure de manger ! Mais avant, il faut mettre le couvert !

Avant toute chose, vérifier que les assiettes, couverts, verres et serviettes soient accessibles à votre enfant !

Les activités pour les enfants

Aujourd'hui, c'est toi qui vas mettre le couvert !
De quoi avons-nous besoin ?
Combien sommes-nous ?

Préparons le matériel sur un plateau ou sur le plan de travail.
Avec votre enfant, vous pouvez recompter chaque catégorie d'objets pour vérifier s'il y a bien le compte.

Mettons le couvert sur la table.

Le coin des parents

Quelle que soit l'activité, il est important de prendre un temps pour faire parler l'enfant : Le nom des objets (une assiette, une fourchette, un couteau, une cuillère, un verre, une serviette).

Le nombre de personnes : compter chacun des membres de la famille pour arriver au nombre total de personnes à table.

Laissez faire l'enfant. Si ce n'est pas complet, cela se verra au moment de mettre le couvert sur la table et tout est rattrapable !

C'est le moment de mettre des mots sur des positions : « devant, à droite, à gauche, entre... »

C'est à ce moment-là que l'enfant se rendra compte que la table est bien mise ou qu'il manque des objets.

Demain, ce sera mieux et plus facile ! Vous serez attentif à ce qu'il y ait autant d'assiettes, de fourchettes, de couteaux, de cuillères, de verres que de convives autour de la table !

Si en plus, il y a la bouteille d'eau, le pain, le dessous de plat... c'est parfait ! il ne reste plus qu'à s'entraîner régulièrement !

À table !

Et la continuité pédagogique ???

Le lien avec les programmes

Domaine d'apprentissage : **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.**

A la fin de la grande section, votre enfant devrait être capable de **réaliser une collection dont le cardinal est donné.**