

# LES MÉDICAMENTS



## BIEN UTILISER LES MÉDICAMENTS.

Relie par un trait les titres des paragraphes de la notices du médicament MEDIC (à gauche) avec les informations le concernant (à droite).

Dans quel cas le médicament MEDIC est-il prescrit ? ●

Présentation du médicament MEDIC ●

Composition du médicament MEDIC ●

Grossesse ●

Posologie usuelle ●

Effets indésirables possibles du médicament MEDIC ●

● Phloroglucinol hydraté

● Très rarement : réaction allergique cutanée.

● Ce médicament est un antispasmodique. Il lutte contre le mal au ventre et les contractions douloureuses de l'intestin.

● 6 comprimés par jour.

● Les données scientifiques actuellement disponibles n'ont pas mis en évidence de problème particulier lors de l'utilisation de ce médicament pendant la grossesse à la dose préconisée. Néanmoins, ne l'utilisez pas sans avis médical.

● Comprimé ; boîte de 30  
Prix : 400 CFP

## BIEN UTILISER LES MÉDICAMENTS

**Entre nous** - L'un des déterminants de la santé est l'accès au soin. Le fait de pouvoir prendre des médicaments à bon escient est un enjeu très important. Pour autant, encouragés par les habitudes familiales, les pairs, les publicités, mais aussi soumis à des conditions de vie exigeantes sur les plans physique et psychologique, les jeunes ont tendance à consommer plus de médicaments. Il est donc important de leur donner les moyens d'identifier les conditions d'utilisation optimale des médicaments et surtout d'insister sur le fait que ces produits ne sont pas des baguettes magiques qui règlent tous les problèmes. La santé est un tout, les médicaments (avec les indications, contre-indications et effets indésirables) prennent ainsi place dans un ensemble plus large.



### Entrée dans l'activité santé

S'allonger sur un tapis de sol, fermer les yeux, et respirer calmement. Se concentrer sur la respiration. Se concentrer ensuite pendant 2 ou 3 secondes successivement sur les différentes parties du corps sans les bouger : se concentrer sur les pieds, les chevilles, les mollets, les genoux, les cuisses. Se concentrer maintenant sur les mains, les poignets, les avant-bras, les coudes, les bras, les épaules. Se concentrer sur le bassin, les fessiers, le bas du dos, le haut du dos. Se concentrer sur la tête, le front, les yeux, la bouche. Respirer calmement. Se sentir bien, détendu. « On va sortir de cet état de relaxation doucement, en remuant légèrement les pieds, les mains, en tournant doucement la tête à droite et à gauche. On ouvre les yeux, on roule sur un côté pour s'asseoir avant de se lever. »



### L'activité de découverte

#### Travailler sur une notice de médicament

- Découvrir le document (format, présentation, contenu). Décrire ce qui lui est propre.
- Après avoir identifié les constituants d'une notice de médicament (indications, contre-indications, effets indésirables, présentation, composition, posologie), mettre en œuvre la première activité. Celle-ci consiste pour les élèves à associer par un trait les titres des paragraphes de la notice du médicament MEDIC (à gauche) avec les informations le concernant (à droite).



### Une activité complémentaire

- Il est possible de poursuivre le travail en s'intéressant à la signification des pictogrammes. Il s'agit de relier texte et pictogramme (document complémentaire 1).
- Une troisième activité concerne les règles du bon usage du médicament. Il s'agit pour cette dernière activité de trouver un slogan publicitaire tel que « un médicament n'est pas une baguette magique », « un médicament, ça ne se prend pas à la légère »... (document complémentaire 2).



### Pour aller plus loin

Consulter le dossier [Le bon usage du médicament](#).



### Message pour les élèves

Un médicament ne se prend pas à la légère. Il est nécessaire de lire le mode d'emploi et de respecter les doses prescrites, les horaires de prises, la durée du traitement et les contre-indications.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5