

LA LEPTOSPIROSE



**CONNAÎTRE LES CAUSES,
LES SYMPTÔMES ET LES EFFETS
DE LA LEPTOSPIROSE.**



LEPTOSPIROSE



UNE MALADIE
QUI PEUT ÊTRE
MORTELLE



À retenir

**Consultez un médecin immédiatement
si vous présentez un
ou plusieurs de ces signes**

- Fièvre élevée (supérieure à 39°C).
- Douleurs musculaires, articulaires, abdominales.
- Forts maux de tête.

Un traitement antibiotique existe :

- Il doit être pris dès que possible.

**Il est possible d'attraper la leptospirose
plusieurs fois au cours de votre vie, il faut donc
rester vigilant et adopter les bons gestes :**

- Ne pas marcher pieds nus.
- Ne pas se baigner dans les rivières après de fortes pluies.
- Limiter la multiplication des rongeurs autour de vos habitations.

©DEMP-UNE

www.dass.gouv.nc



DASS
Direction des Affaires
Sanitaires et Sociales

CONNAÎTRE LES CAUSES, LES SYMPTÔMES ET LES EFFETS DE LA LEPTOSPIROSE

Entre nous - A partir de l'étude d'un dépliant de prévention, les élèves étudient les symptômes et le mode de contamination de la leptospirose. Ils pourront ensuite faire des hypothèses concernant des moyens de lutte préventive contre cette maladie.



Entrée dans l'activité santé

Debout, les bras sont détendus le long du corps. On ferme les yeux et on se concentre sur la respiration. On inspire doucement pendant 5 secondes puis on expire doucement par la bouche comme si on soufflait dans une paille pendant 5 secondes. On recommence 3 ou 4 fois.

On imagine maintenant un fil doré, lumineux qui descend du ciel et vient se placer au sommet de la tête. Ce fil descend derrière la tête et suit la colonne vertébrale de haut en bas jusqu'au coccyx puis il plonge dans le sol jusqu'au centre de la terre. Ce fil nous aide à nous tenir bien droit, à nous grandir, aussi bien à l'inspiration qu'à l'expiration. L'énergie qui circule dans ce fil se diffuse en chacun de nous.



L'activité de découverte

L'idéal est de se procurer suffisamment de documents pour les élèves, à défaut une photocopie. On peut [télécharger](#) le dépliant complet sur le site de la DASS.

Observer le document, identifier sa nature

- Identifier la nature du document (un dépliant ou son extrait projeté).
- Préciser sa fonction (prévenir une maladie qui peut être mortelle).
- Lire attentivement la partie « à retenir ».
- Faire des hypothèses sur le mode de transmission de la maladie (si besoin interroger les élèves sur la photo : que voit-on ? pourquoi avoir mis un rat sur ce dépliant ?).
- Repérer comment lutter contre la maladie de manière préventive (ne pas marcher pieds nus, ne pas se baigner dans les rivières après de fortes pluies, limiter la multiplication des rongeurs) et de manière curative (antibiotiques).



Une activité complémentaire

Rechercher les activités, avec lesquelles il y a un risque de contamination pour l'homme.



Pour aller plus loin

Consulter le site de la [DASS](#) et/ou de l'[institut Pasteur](#).



Message pour les élèves

L'essentiel à retenir : les rongeurs sont responsables de la propagation de la leptospirose. En limitant leur développement à proximité des zones d'habitation, on peut diminuer les risques de contamination. Chacun de nous peut être un acteur très efficace de prévention.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5