

ÉVALUATION FINALE



**MESURER SES CONNAISSANCES
ET ATTITUDES.**



J'écris comment j'imagine le collège

.....

.....

.....

Le super examen ! D'accord ou pas d'accord ?

	D'accord	Pas d'accord
Le blé est une céréale.		
Il faudrait interdire le tabac à tout le monde.		
La danse est un sport.		
Pour gagner, il faut travailler.		
Tout ce qui est sur internet est faux.		
L'alcool est dangereux pour les filles.		
Les sodas sont recommandés après un effort.		
La dengue est provoquée par un virus.		
Les garçons sont meilleurs en maths que les filles.		
Plus de la moitié de notre corps est constitué d'eau.		
La roussette est en danger.		
Au collège j'ai le droit d'avoir un téléphone.		
L'examen de dépistage du RAA est douloureux.		
J'ai le droit de dénoncer un adulte.		
L'igname est un tubercule.		
Les vaccins sont dangereux pour la santé.		
Aujourd'hui je me sens capable de m'occuper de ma santé.		
Il me tarde de passer en 6ème.		

Entre nous - A la veille de passer en 6^e, cette activité permet une réflexion sur les déterminants d'un développement harmonieux avec les siens, avec les autres, dans son environnement. Le traitement collectif des réponses exprimées dans le tableau à double entrée sera également l'occasion de manipuler des éléments de « statistique ». L'objectif de l'évaluation finale est aussi de mesurer l'évolution des représentations des élèves concernant leur bien être.



Entrée dans l'activité santé

Auto massage des mains S'asseoir le dos bien droit, se frotter les mains l'une contre l'autre comme pour les réchauffer. Masser délicatement la main gauche avec la main droite. Commencer par masser la paume de la main gauche avec le pouce droit en insistant un peu plus sur les parties charnues. Pendant ce temps, les doigts de la main droite massent le dessus de la main gauche. Masser ensuite le pouce gauche de bas en haut, puis l'index, puis le majeur, l'annulaire et auriculaire. Pincer ensuite 3 fois la peau entre le pouce et l'index, puis entre les doigts suivants. Faire la même chose avec la main droite.

Terminer en se massant les mains comme si on se les savonnait.



Se projeter dans le futur proche...

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Le super examen! D'accord pas d'accord

Test de connaissances et attitudes Sous la direction de l'enseignant chacune des propositions est déchiffrée et chaque élève répond individuellement en se positionnant de part et d'autre d'une ligne tracée au sol, ou en levant la main ou encore par écrit... (on peut compter les réponses globales de la classe pour un traitement « statistique »).

Défendre une opinion Pour chaque proposition les élèves sont amenés à justifier leur choix, le maître complète les propositions en faisant apparaître la multiplicité des déterminants de santé (individuels, familiaux, sociaux et environnementaux) et leur relative complexité: Tout n'est pas blanc ou noir, juste ou faux etc...

Énoncer les déterminants de la santé:

- individuels (génétiques, psychologiques et les habitudes de vie : alimentation, sommeil, activité physique,...)
- familiaux (modes de vies, traditions, relations...)
- sociaux (revenus, aller à l'école...)
- environnementaux (air, ensoleillement, eau, habitat, ...)

mais aussi les droits et les devoirs inhérents à notre avancée en âge.

A retenir

La classe fera un bilan oral de la séquence en se rappelant les messages santé évoqués

- Protéger l'environnement et la biodiversité c'est aussi protéger notre santé. Il y a interdépendance entre le monde minéral, les êtres vivants les êtres vivants (animaux et végétaux) y compris les êtres humains.
- Vivre des actions solidaires et fraternelles, c'est aussi bien vivre ensemble. Permettre à tous les enfants d'accéder à l'école est déterminant pour un meilleur vivre ensemble.
- Selon les cultures, selon les familles et selon l'âge, il existe différentes manières de se préparer à dormir. Dormir suffisamment est important pour bien grandir et être en bonne santé.
- L'obésité est liée à l'organisation de la société (la qualité de l'offre alimentaire, les réglementations, les possibilités de faire de l'activité physique...), aux revenus et aux conditions de vie des gens (ce que l'on peut acheter et cuisiner) et aux habitudes individuelles. Pour rester en bonne santé, bouge plus, mange mieux chaque fois que tu le peux.
- Pour tout le monde, le corps et la personnalité changent à la puberté. C'est un passage normal de l'enfance à l'âge adulte.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5