

# LA DENGUE



**CONNAÎTRE POUR MIEUX SE PROTÉGER LE MOUSTIQUE RESPONSABLE DE LA DENGUE, UNE MALADIE INFECTIEUSE PRÉSENTE DANS TOUTES LES RÉGIONS TROPICALES.**

## Comment lutter contre l'*Aedes aegypti* ?

*Aedes aegypti* est le nom scientifique du moustique tigre qui peut transmettre à l'homme les virus responsables de trois maladies : dengue, chikungunya et zika.

Pour lutter efficacement contre le moustique tigre, il est important de connaître son cycle de vie. Les moustiques mâles sont inoffensifs : seules les femelles piquent car après accouplement, la femelle a absolument besoin d'un repas sanguin pour porter ses œufs à maturité.



**CARTE D'IDENTITÉ DU MOUSTIQUE**

**Nom :** **AEDES AEGYPTI**

**Taille :** Environ 5 mm.

**Signes distinctifs :** Corps noir avec des tâches et des rayures blanches surtout sur les pattes arrièrees.

**Distance de vol :** 50 à 100 m autour de son gîte larvaire.

**Caractéristiques :** Son vol est silencieux. Il pique le jour sans que l'on s'en aperçoive, surtout au lever et au coucher du soleil.

**Lieux de ponte :** Tout objet contenant de l'eau claire stagnante : eau de pluie, d'arrosage, de stockage (récipients, sous-pots, pneus...). **Ses œufs sont capables de survivre jusqu'à un an hors de l'eau.**

**Lieux de vie :** Aux alentours et à l'intérieur des habitations.

**Action :** Capable de transmettre des maladies. À ne pas confondre avec les moustiques des mangroves et des cariveaux.

**Espérance de vie :** Environ 21 jours.



## CONNAÎTRE POUR MIEUX SE PROTÉGER DU MOUSTIQUE RESPONSABLE DE LA DENGUE, UNE MALADIE INFECTIEUSE PRÉSENTE DANS TOUTES LES RÉGIONS TROPICALES

**Entre nous** - A partir de l'étude d'un dépliant de prévention, les élèves étudient le cycle et le lieu de reproduction de moustiques tigres. Ils pourront ensuite faire des hypothèses concernant des moyens de lutte préventive contre son développement.



### Entrée dans l'activité santé

Si le lieu le permet, cette relaxation est faite pieds nus.

Debout, les bras sont détendus le long du corps. Fermer les yeux et se concentrer sur la respiration. Inspirer doucement pendant 5 secondes puis expirer doucement par la bouche comme si on soufflait dans une paille pendant 5 secondes. Recommencer 3 ou 4 fois. Imaginer maintenant un fil doré, lumineux qui descend du ciel et vient se placer au sommet de la tête.

« Ce fil descend derrière la tête et suit la colonne vertébrale de haut en bas jusqu'au coccyx puis il plonge dans le sol jusqu'au centre de la terre. Ce fil nous aide à nous tenir bien droit, à nous grandir, aussi bien à l'inspiration qu'à l'expiration. L'énergie qui circule dans ce fil diffuse en chacun de nous. »



### L'activité de découverte

L'idéal est de se procurer suffisamment de documents pour les élèves, à défaut une photocopie. On peut télécharger le [dépliant](#) complet.

#### Observer le document, identifier sa nature

- Identifier la nature du document (un dépliant ou son extrait projeté).
- Préciser sa fonction (lutter contre le moustique tigre).
- Lire attentivement la fiche d'identité du moustique.
- Repérer les caractéristiques de son cycle de vie sur lesquelles on peut agir. (cycle de vie très court mais survie des œufs très longue, lieux de vie).
- En déduire comment on peut agir pour limiter le développement de ce moustique (empêcher sa reproduction en supprimant les objets pouvant contenir de l'eau claire stagnante dans un rayon de 100 m autour des habitations).



### Une activité complémentaire

Faire le tour de la cour de l'école pour repérer et nettoyer les endroits à risques de pullulation des moustiques.



### Pour aller plus loin

- Lire [Dengue](#) : un livret pédagogique.
- Consulter l'un des sites suivants : [Lutte anti-moustiques](#) ou [Les maladies](#).



### Message pour les élèves

Les moustiques responsables de la propagation de la dengue se reproduisent dans les eaux calmes et propres. En évitant de laisser stagner l'eau près des habitations, on évite la création de foyers de reproduction des moustiques. Chacun de nous peut être un acteur très efficace de prévention.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES  
1 2 3 4 5