

PESTICIDES



DÉCOUVRIR L'IMPACT DES PRODUITS SUR L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ. COMPRENDRE LES ENJEUX D'UNE AGRICULTURE RAISONNÉE.

Nouvelle Calédonie – Un nouveau cadre pour les pesticides.

En 2015, l'agriculture calédonienne a consommé moins de 35 tonnes de pesticides agricoles d'après les registres des douanes.

En 2006, le Caillou en importait plus de 136 tonnes. (© DR)

lundi 16 janvier 2017 - D'après La Dépêche de Tahiti



Les pesticides regroupent les produits destinés à lutter contre :

- les herbes indésirables (herbicides),
- les animaux ravageurs (insecticides),
- les maladies dues à des champignons, des bactéries ou des virus (fongicides).

DÉCOUVRIR L'IMPACT DES PRODUITS SUR L'ENVIRONNEMENT ET LA SANTÉ. COMPRENDRE LES ENJEUX D'UNE AGRICULTURE RAISONNÉE.

Entre nous - Cette activité a pour objectif d'identifier des enjeux liés à l'environnement et notamment de sensibiliser les élèves à la vulnérabilité des milieux naturels calédoniens.



Entrée dans l'activité santé

Avant de commencer penser à se laver les mains. S'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur.

Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives.

Recommencer en intervertissant les index.

Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



L'activité de découverte

Découvrir le document.

- Définir sa nature (une information).
- Décrire et commenter la photo.
- Émettre des hypothèses quant à la nature et à la fonction des produits dispersés.
- Lire le texte (le titre de l'article et le commentaire de la photo).

Comprendre

- Expliciter le sens du commentaire écrit.
- Calculer la différence de consommation et d'importation de produits entre 2006 et 2015.
- En tirer les conclusions et expliquer en quoi cela est important pour la NC.



Une activité complémentaire

Prolonger en regardant les 5 premières minutes de la vidéo : C'est pas sorcier sur [Les pesticides](#).



Pour aller plus loin

Visionner la [vidéo](#).



Message pour les élèves

Mieux on utilise de pesticides, mieux c'est pour la santé et l'environnement.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5