

LA DENGUE



DÉCOUVRIR COMMENT CHACUN PEUT ÊTRE UN ACTEUR TRÈS EFFICACE DE PRÉVENTION.



Observer le document, identifier sa nature.



DÉCOUVRIR COMMENT CHACUN PEUT ÊTRE UN ACTEUR TRÈS EFFICACE DE PRÉVENTION

Entre nous - A partir de l'étude d'une affiche de prévention, les élèves sont amenés à discuter la pertinence des moyens de protection contre la dengue, notamment par le nettoyage systématique des foyers possibles de reproduction de moustiques. Un exercice pratique dans la cour les encouragera à observer leur environnement et les initiera à la prise de décision.



Entrée dans l'activité santé

S'asseoir confortablement en tailleur le dos bien droit, poser les mains sur les genoux, paumes tournées vers le ciel, **fermer les yeux**.

Se concentrer sur sa respiration.

Inspirer profondément et souffler doucement par la bouche. Recommencer 3 fois.

Tendre les bras devant soi, crocheter les doigts en tournant les paumes de mains vers l'avant. Monter les bras au dessus de la tête sans décrocher les mains. S'étirer comme pour se grandir. Décrocher les mains et relâcher les bras le long du corps.

Inspirer profondément et souffler doucement par la bouche. Recommencer 3 fois.



L'activité de découverte

- Identifier la nature du document (une affiche).
- Préciser sa fonction (prévention de la dengue).
- Décrire et situer la scène.
- Détailler et justifier les actions recommandées sur soi ou sur son environnement.



Une activité complémentaire

- Faire le tour de la cour de l'école pour repérer et nettoyer les endroits à risques de pullulation des moustiques.
- Jouer au jeu des 7 familles sur le thème de la dengue proposé par la DASS NC.



Pour aller plus loin

Dengue : un [document pédagogique](#) de la DENC.



Message pour les élèves

Les moustiques responsables de la propagation de la dengue se reproduisent dans les eaux calmes et propres. En évitant de laisser stagner l'eau près des habitations, on évite la création de foyers de reproduction.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5