

ÉVALUATION INITIALE



ÊTRE CAPABLE D'EXPRIMER ET GÉRER SES ÉMOTIONS,
SES SENTIMENTS.



Je m'appelle

J'habite à

dans la province



ÊTRE CAPABLE D'EXPRIMER ET GÉRER SES ÉMOTIONS, SES SENTIMENTS

Entre nous - Cette activité permettra à partir de l'analyse d'une image d'exprimer un ressenti en répondant la question « Comment ça va aujourd'hui ? ». Elle nous servira d'évaluation en mesurant les progrès réalisés entre le début et la fin de la séquence, notamment en termes de connaissance des langues vivantes et acquisition du vocabulaire des émotions et sentiments.



Entrée dans l'activité santé

Se placer en cercle et s'asseoir en tailleur le dos bien droit. **Poser les mains sur les genoux**, paumes tournées vers le ciel. **Fermer les yeux** et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément pour sentir l'air frais qui entre dans les narines et descend dans la gorge. Expirer doucement. L'air qui sort est plus chaud (on peut mettre une main devant le nez pour sentir l'air chaud).

Faire au moins 3 respirations en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud. Ouvrir les yeux.



Évaluer la capacité des élèves à écrire leur nom, et à localiser leur lieu d'habitation.

- Distribuer le test.
- Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Évaluer la capacité des élèves à exprimer un ressenti

Bozu Së

Découvrir le document

- Lire, émettre des hypothèses quant aux langages utilisés.
- Traduire.
- Trouver d'autres traductions dans d'autres langues vivantes.
- Émettre des hypothèses quant à la nature du panneau, son utilité, le lieu où il a été photographié (*tableau didactique affiché dans une classe de CE1 sur l'île de Lifou*).

Exprimer un sentiment

- Répondre au questionnement du panneau (*Comment allez-vous ?*) en différentes langues.
- Lister et classer les réponses.

Jeu de rôle au choix :

- Se saluer entre familiers. Saluer une personne à qui l'on doit le respect. Saluer une personne que l'on ne connaît pas, etc.
- Un élève dont c'est l'anniversaire est devant la porte. Chaque élève qui entre montre sur un tableau la façon dont il veut être salué (accolade, high five, bise, serrer la main). Chacun apprend les limites de l'autre, à donner/recevoir de l'affection en respectant les limites de l'autre. L'anniversaire est un prétexte.
- Faire ronde musicale où les élèves se déplacent, puis quand chant s'arrête chacun salue la/les personnes devant lui.



A retenir

Commencer la journée en se disant bonjour et en échangeant des nouvelles, aide à se sentir bien avec les autres, là où on vit.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5