

# EN TRIBU



**CONNAÎTRE LES CONSTRUCTIONS ET PRATIQUES TRADITIONNELLES  
POUR RÉFLÉCHIR SUR LE RAPPORT DURABLE À L'ENVIRONNEMENT,  
À LA COMMUNAUTÉ ET À LA SANTÉ.**

Observe, décris, commente et partage.



## CONNAÎTRE LES CONSTRUCTIONS ET PRATIQUES TRADITIONNELLES POUR RÉFLÉCHIR SUR LE RAPPORT DURABLE À L'ENVIRONNEMENT, À LA COMMUNAUTÉ ET À LA SANTÉ.

**Entre nous** - Cette activité a pour objectif de décrire différentes façons de vivre des calédoniens (lieux de vie, manière de cuisiner...) et de comprendre l'importance de manger des produits de saison et locaux.



### Entrée dans l'activité santé

Occuper l'espace de la salle en se déplaçant librement.

Se rapprocher le plus possible les uns des autres puis s'éparpiller au maximum dans la salle. A ce moment-là arrêter les déplacements.

Rester debout. Fermer les yeux, les bras sont le long du corps. Relâcher les mains en les secouant doucement. Bouger doucement la tête en la tournant à droite puis à gauche (3 fois).

Lever les bras par les côtés. Les tendre à la verticale au dessus de la tête, puis en tendre un plus haut et alterner avec l'autre comme si on grimpeait à une corde.

Baisser les bras, respirer profondément à 3 reprises et ouvrir les yeux.



### En tribu

Distribuer ou projeter sur un écran la fiche activité.

#### La case

- Comment appelle-t-on cette construction ?
- En quoi est-elle construite ?
- Que peut-on y faire à l'intérieur ? (On peut dormir, se reposer, raconter des contes, faire la coutume...)
- Où trouve-t-on des cases ? Où sommes-nous ?

#### Les rails

- Décrire la manière de cuisiner dans cette maison.

#### La récolte du jardin

- Nommer les fruits et légumes de cette table en français et dans les autres langues que tu connais (Patates, citrouilles, tomates, bananes poingo, papayes, oignons verts, taro). Ce sont des fruits de saison du jardin que l'on peut trouver aussi au marché.
- Avec les produits de cette table que pourrait-on préparer à manger ?



### Une activité complémentaire

[La grande case de Hienghène.](#)

D'autres lieux de vie traditionnels.

En partant de l'exercice, construire un vocabulaire et des photos/images d'autres communautés. Ex : *Falé*, *Faré potee*, cabane, cuisson à l'étouffé (*ahi ma'a*), fermentation (*fafaru*)...



### Pour aller plus loin

[Guide pédagogique](#) pour l'enseignement des EFCK.



### Message pour les élèves

Il existe différentes façons de vivre qu'il convient de connaître et de respecter comme une richesse. Pour ma santé, je consomme des fruits et légumes frais de saison.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5