

ÉVALUATION FINALE



**CONNAÎTRE LES ALIMENTS. FAIRE LE BILAN DE CE QU'ON A DÉCOUVERT
TOUT AU LONG DE CETTE SÉQUENCE.**



Je m'appelle

J'ai ans

Je suis en classe de

Mon maître ou ma maîtresse s'appelle

.....



**Entoure 3 aliments et justifie ton choix
(goût, habitude, santé).**



CONNAÎTRE LES ALIMENTS. FAIRE LE BILAN DE CE QU'ON A DÉCOUVERT TOUT AU LONG DE CETTE SÉQUENCE

Entre nous - Cette activité a pour objectif d'amener les élèves à identifier des produits alimentaires et à les qualifier par rapport à leurs avantages et inconvénients pour la santé. Elle servira de support pour l'évaluation des capacités des élèves à regrouper les aliments par familles.



Entrée dans l'activité santé

Pour cette dernière activité santé de la séquence n°1, prendre divers fruits à distribuer aux élèves.

- Les observer, les décrire, les toucher, les caresser, est-ce agréable ?
- Les sentir. Les froter et écouter les sons que cela provoque.
- Les laver, les éplucher si besoin.
- Les couper en morceaux pour faire une salade de fruits.

Lors de la dégustation, chercher à reconnaître le fruit goûté, comparer les différents fruits entre eux (plus ou moins sucré, amer, acide, etc.).



Évaluation. Distribuer le document.

Évaluer la capacité des élèves à écrire leur nom, âge, leur classe, le nom de leur enseignant
Si besoin, accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



Évaluer l'évolution des capacités des élèves à reconnaître, nommer une série d'aliments et de les qualifier en fonction de leur qualité par rapport à la santé

- Expliciter la consigne.
- Nommer collectivement aliments représentés. (français, langues vivantes locales).
- Entourer 3 aliments et justifier son choix : Oralement, le maître relance chaque élève qui vient de s'exprimer sur les critères de ses choix : goût, habitude, aspect, caractéristiques pour la santé. On peut noter les choix au tableau pour comparer les résultats de la classe et constater quels aliments ne sont jamais choisis. On peut chercher des explications à cela.

Tous les aliments sont intéressants pour la santé sauf les sodas et sirops beaucoup trop sucrés qui ne doivent être consommés qu'exceptionnellement.

Lorsque les élèves ont réalisé l'ensemble des exercices, l'enseignant relève les feuilles pour apprécier la pertinence des réponses apportées aux consignes et la qualité de leur réalisation. A la suite de cette correction des réponses individuelles (sans attribuer ni note, ni appréciation!), la classe procédera à la correction collective des différents items et fera un bilan oral de la période en se rappelant les messages santé évoqués.

- C'est une chance d'avoir un jardin pour cultiver des fruits et des légumes. Cela permet de pratiquer régulièrement une activité physique, puis de récolter et déguster des produits frais, délicieux et favorables à la santé de toute la famille !
- En Nouvelle Calédonie, il existe une très grande variété de fruits comestibles délicieux. Un fruit à chaque repas est excellent pour la santé.
- Les produits laitiers ont une origine animale. Le lait et les produits fabriqués à partir du lait font partie des aliments constructeurs. Ceux-ci aident à la formation des os.
- Prendre le temps de préparer les fruits et légumes de saison puis de les déguster, c'est bon pour la santé ! Les fruits peuvent être consommés, frais, surgelés ou en conserve mais attention aux fruits au sirop qui contiennent trop de sucre ajouté !
- Un plat peut être composé de plusieurs ingrédients. Les plats préparés à la maison sont meilleurs que les plats industriels, car on sait ce qu'on y met.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5